

BAGAGES

Français

Premier cycle du secondaire

CORRIGÉ DE LA TÂCHE D'ÉCOUTE



PARTIE 1 : QUESTIONS QUI DEMANDENT DE RÉÉCOUTER CERTAINS PASSAGES DU FILM

Comparaison de différents systèmes scolaires

1. Aux minutes 6 :10 à 11 :10, les élèves décrivent les différences qu'ils observent entre l'école québécoise et l'école qu'ils ont fréquentée dans leur pays.

En comparant l'école québécoise aux écoles d'autres pays décrites par les élèves, diriez-vous que nous avons un bon système scolaire? Utilisez un exemple donné par les élèves dans le film et faites un lien avec vos connaissances et votre expérience de l'école secondaire au Québec.

Exemple de réponse possible :

Je trouve que notre système scolaire est très bon comparé à ceux des autres pays décrits dans le film. Ici, les enseignant(e)s se soucient beaucoup des élèves et de leur réussite. On donne amplement l'occasion aux élèves d'apprendre à être autonomes sans avoir besoin de tout surveiller et de tout interdire. C'est important pour moi d'avoir une relation positive avec mes enseignant(e)s. Ça me permet de mieux apprendre et de me sentir bien à l'école.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Compréhension et interprétation

2. A) À partir de la 11e minute, les élèves présentent un objet significatif de leur pays d'origine. Selon ta perception, quel est le sentiment qui habite les élèves lorsqu'ils présentent leur objet?

Exemple de réponse possible :

Je crois que les élèves ressentent de la tristesse et ils s'ennuient de leur pays et de leur vie d'avant. Le fait de devoir présenter leur objet les fait penser au moment où ils ont dû se préparer pour le départ et ils semblent nostalgiques de parler de leurs souvenirs, de leurs amis et de leur famille. Par exemple, la jeune fille qui parle de son journal intime à l'air contente d'avoir son objet avec elle, mais le fait de devoir en parler semble douloureux.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Compréhension et interprétation

2. B) Si tu devais déménager dans un autre pays, quel est l'objet que tu voudrais absolument apporter avec toi?

Exemple de réponse possible :

Si je devais déménager dans un autre pays, l'objet que je voudrais apporter avec moi serait un ours en peluche que m'a donné ma grand-mère lorsque j'étais petit. Ma grand-mère est malheureusement décédée il y a quelques années et c'est un souvenir très cher pour moi et je ne voudrais pas m'en séparer pour rien au monde. Comme les élèves dans le film, des fois parfois je suis un peu triste quand mon ours me fait penser à ma grand-mère, mais c'est un souvenir très important pour moi et je vais le garder toute ma vie.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Réaction

3. L'enseignante d'art dramatique joue un rôle important dans le documentaire. Quelle attitude cette enseignante a-t-elle envers ses élèves? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur un exemple du film.

Exemple de réponse possible :

Attitude de l'enseignante : respectueuse compréhensive calme amicale

Je trouve que l'enseignante d'art dramatique est très amicale envers ses élèves. Elle les accueille avec un sourire, elle leur parle avec douceur, elle rit de leurs blagues. On sent vraiment que c'est quelqu'un sur qui ils peuvent compter. On voit qu'ils se sentent à l'aise avec elle parce qu'ils lui confient des choses très intimes durant les entrevues.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Compréhension et interprétation

4. Les citations suivantes témoignent des difficultés que les élèves ont vécues au moment d'immigrer au Québec. Choisissez une citation qui vous touche, nommez votre sentiment et expliquez ce qui provoque cette réaction chez vous.

Exemple de réponse possible :

Citation choisie : c)

Sentiment : tristesse

Explication de la réaction : Cette citation m'a causé beaucoup de tristesse. J'ai compris le déchirement que vivent certains élèves quand leur famille fait le choix d'émigrer dans un autre pays. Dans ce cas-ci, le père et le frère de l'élève sont restés en Moldavie alors que sa mère a quitté le pays pour venir au Canada. La jeune adolescente a choisi de suivre sa mère. En le disant, elle a une voix ferme et un sourire. On comprend donc qu'elle est satisfaite de son choix, ce qui n'empêche pas que celui-ci a dû être très difficile et qu'elle doit souvent s'ennuyer de son père et de son frère.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Réaction

5. Décrivez une émotion que vous avez ressentie en écoutant le film. Justifiez votre réponse en vous appuyant sur un exemple du film et sur votre expérience personnelle.

Exemple de réponse possible :

J'ai ressenti beaucoup d'admiration pour les élèves mis en scène dans le documentaire. Je les trouve courageux d'avoir quitté leur pays, leur famille et tout ce qu'ils connaissaient pour venir s'installer au Canada. La plupart d'entre eux n'ont pas choisi d'émigrer. L'émigration était le choix de leurs parents. Malgré tout, ils ont une attitude positive et travaillent très forts pour apprendre le français et s'adapter à la société québécoise. Je ne sais pas comment je réagis si je devais quitter le Québec et aller vivre ailleurs. Ce serait très dur pour moi de ne plus voir ma famille et mes amis.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Réaction

6. La valise est un objet important dans le film Bagages. Expliquez ce que cet objet représente pour les élèves immigrants dans le documentaire.

Exemple de réponse possible :

La valise peut avoir plusieurs sens pour les élèves. D'abord, c'est un objet qui permet d'emporter des choses avec soi quand on quitte sa maison. Ces choses sont personnelles et importantes pour un voyageur qui doit faire des choix et se limiter à quelques objets parmi ses possessions. Dans le film, la valise symbolise tous les souvenirs que les élèves ont emmenés avec eux de leur pays. Leur valise contenait aussi des objets précieux à leurs yeux : un cadeau d'une grand-mère, des lettres de leurs amis, un toutou à serrer dans l'avion.

À la fin du film, les élèves parlent de leur valise de façon figurative en faisant référence à leur identité. Leur valise contient un peu de qui ils étaient dans leur pays et de qui ils sont à présent au Québec. Leur identité est donc à la fois marquée par leur société, langues et coutumes d'origine et par la société québécoise, la langue française et les coutumes d'ici.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Compréhension et interprétation

7. Les élèves parlent de certaines situations difficiles vécues par leurs parents. Présente l'une de ces situations qui t'a particulièrement marqué(e).

Exemple de réponse possible :

La situation qui m'a le plus marqué est quand la jeune fille raconte que sa mère ne peut pas réussir à faire son travail ici. La jeune fille raconte que sa mère était infirmière lorsqu'ils vivaient dans leur pays d'origine. Ici, parce que les gens dans les hôpitaux doivent être capables de parler en français et en anglais aux patients, la mère de l'élève ne réussit pas à faire son travail. L'élève semblait très triste de dire que sa mère doit travailler au Dollarama pour l'instant. Je trouve qu'on pense souvent aux conséquences directes que l'immigration peut avoir dans la vie des élèves, mais il ne faut pas oublier toutes les épreuves supplémentaires que doivent vivre leurs proches, ce qui ajoute à la difficulté de déménager dans un autre pays.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Compréhension et interprétation

8. Le documentaire Bagages aborde des enjeux liés à l'accueil et à l'intégration des immigrants. Est-ce que tu penses que le sujet de l'immigration a été bien présenté dans le documentaire? Justifie ta réponse à l'aide d'un élément du documentaire et de ton expérience personnelle.

Exemple de réponse possible :

Oui, je crois que le sujet a bien été présenté dans le documentaire. Je n'ai jamais eu à vivre un déménagement dans un autre pays. Le documentaire m'a permis de comprendre, un peu, ce que vivent les gens qui doivent déménager dans un autre pays pour des raisons familiales ou pour le travail. Les immigrants doivent vivre des situations et rencontrer des difficultés qu'on ne peut même pas imaginer quand on n'a pas vécu cela. Je crois que c'était une très bonne idée de donner la parole aux élèves des classes d'accueil parce que ce sont des voix qu'on n'entend pas assez souvent. En ce sens, je crois que le documentaire a réussi à bien présenter le sujet de l'immigration.

Notes : Accepter toute réponse pertinente.

9. Le visionnement du documentaire t'a permis de mieux comprendre la réalité d'un jeune élève qui immigre dans un autre pays. À la lumière de ce que tu as appris, comment te sentirais-tu si tu devais vivre le même genre de transition? Quelles seraient tes préoccupations si tu devais intégrer une nouvelle école dans un autre pays? (Tu dois appuyer ta réponse sur quelques exemples tirés du documentaire et sur ton expérience personnelle.)

Exemple de réponse possible :

Le documentaire m'a permis de prendre conscience que les défis sont nombreux pour les élèves qui déménagent d'un autre pays. Si je devais intégrer une nouvelle école dans un nouveau pays, je serais d'abord préoccupé par la langue parlée. Je me souviens que, dans le documentaire, une élève dit qu'elle était terrifiée au départ quand les gens s'adressaient à elle et qu'elle ne savait pas quoi répondre. Elle semblait se sentir vulnérable. Je serais préoccupé aussi par le fait de ne connaître personne dans mon nouveau milieu. Dans le documentaire, on voit un nouvel élève qui arrive dans la classe de l'enseignante. L'élève, qui est Bulgare, reçoit de l'aide de l'un de ses camarades qui parle la même langue que lui. On voit bien qu'il est important d'avoir des amis et des gens pour nous aider. J'aurais peur que personne ne me comprenne et que je me retrouve seul dans mon coin. Enfin, je serais très stressé et préoccupé si je devais rejoindre une nouvelle école dans un autre pays.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Compréhension et interprétation

10. Est-ce que tu recommanderais ce documentaire à un de tes amis? Justifie ta réponse en t'appuyant sur un critère d'appréciation parmi les suivants :

Critère choisi : Les acteurs / les personnages

Je recommanderais certainement ce film à mes amis. J'ai particulièrement apprécié les élèves qui sont présentés dans le documentaire. Je trouve qu'ils parlent avec beaucoup de courage et de sincérité de leur situation. On en apprend beaucoup en écoutant leur témoignage. Je trouve que les élèves qui ont été choisis pour être dans le documentaire permettent de voir différentes façons de vivre l'immigration. Certains acceptent mieux leur situation tandis que d'autres semblent avoir plus de difficulté à s'adapter à leur nouvelle situation. Les élèves sont particulièrement attachants et on a le goût de les écouter parler de leur histoire. Plusieurs élèves m'ont fait rire et j'ai été impressionné de voir qu'ils pouvaient analyser leur situation avec humour. Aussi, l'enseignante est une autre personne importante du film qui nous fait apprécier le visionnement du film. Donc, je recommanderais certainement ce film à mes amis, particulièrement en raison des individus attachants et intéressants qui en font partie.

Note : Accepter toute réponse pertinente.

Jugement critique
