

Nom de l'élève : _____

Fiche réflexive

CULTURE

Qu'est-ce que tu as retenu du cours *Culture d'origine*? Écris des **mots-clés** pour partager tes réflexions et/ou sentiments :

Décris un moment qui t'a marqué.e :

Auto-évaluation de ta participation dans le cours. Coche ce qui te correspond :

Je ne participe pas <input type="checkbox"/>	Je participe peu <input type="checkbox"/>	Je participe moyennement <input type="checkbox"/>	Je participe bien <input type="checkbox"/>	Je participe activement <input type="checkbox"/>
---	--	--	---	---

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

Je ne fais pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, je fais preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
---	--	--	--	---

Suite à ton auto-évaluation, quel serait ton objectif pour le prochain cours? :

Rétroaction de ton enseignant.e.

Concernant la participation dans le cours :

L'élève ne participe pas <input type="checkbox"/>	L'élève participe peu <input type="checkbox"/>	L'élève participe moyennement <input type="checkbox"/>	L'élève participe bien <input type="checkbox"/>	L'élève participe activement <input type="checkbox"/>
--	---	---	--	--

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

L'élève ne fait pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, l'élève fait preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
--	---	---	---	--

Commentaires de l'enseignant.e au besoin :

Nom de l'élève : _____

Fiche réflexive

DÉPART

Qu'est-ce que tu as retenu du cours *Départ*? Écris des **mots-clés** pour partager tes réflexions et/ou sentiments :

Décris un moment qui t'a marqué.e :

Auto-évaluation de ta participation dans le cours. Coche ce qui te correspond :

Je ne participe pas <input type="checkbox"/>	Je participe peu <input type="checkbox"/>	Je participe moyennement <input type="checkbox"/>	Je participe bien <input type="checkbox"/>	Je participe activement <input type="checkbox"/>
---	--	--	---	---

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

Je ne fais pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, je fais preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
---	--	--	--	---

Suite à ton auto-évaluation, quel serait ton objectif pour le prochain cours? :

Rétroaction de ton enseignant.e.

Concernant la participation dans le cours :

L'élève ne participe pas <input type="checkbox"/>	L'élève participe peu <input type="checkbox"/>	L'élève participe moyennement <input type="checkbox"/>	L'élève participe bien <input type="checkbox"/>	L'élève participe activement <input type="checkbox"/>
--	---	---	--	--

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

L'élève ne fait pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, l'élève fait preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
--	---	---	---	--

Commentaires de l'enseignant.e au besoin :

Nom de l'élève : _____

Fiche réflexive

ARRIVÉE

Qu'est-ce que tu as retenu du cours *Arrivée*? Écris des **mots-clés** pour partager tes réflexions et/ou sentiments :

Décris un moment qui t'a marqué.e :

Auto-évaluation de ta participation dans le cours. Coche ce qui te correspond :

Je ne participe pas <input type="checkbox"/>	Je participe peu <input type="checkbox"/>	Je participe moyennement <input type="checkbox"/>	Je participe bien <input type="checkbox"/>	Je participe activement <input type="checkbox"/>
---	--	--	---	---

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

Je ne fais pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, je fais preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
---	--	--	--	---

Suite à ton auto-évaluation, quel serait ton objectif pour le prochain cours? :

Rétroaction de ton enseignant.e.

Concernant la participation dans le cours :

L'élève ne participe pas <input type="checkbox"/>	L'élève participe peu <input type="checkbox"/>	L'élève participe moyennement <input type="checkbox"/>	L'élève participe bien <input type="checkbox"/>	L'élève participe activement <input type="checkbox"/>
--	---	---	--	--

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

L'élève ne fait pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, l'élève fait preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
--	---	---	---	--

Commentaires de l'enseignant.e au besoin :

Nom de l'élève : _____

Fiche réflexive

ADAPTATION

Qu'est-ce que tu as retenu du cours *Adaptation*? Écris des **mots-clés** pour partager tes réflexions et/ou sentiments :

Décris un moment qui t'a marqué.e :

Auto-évaluation de ta participation dans le cours. Coche ce qui te correspond :

Je ne participe pas <input type="checkbox"/>	Je participe peu <input type="checkbox"/>	Je participe moyennement <input type="checkbox"/>	Je participe bien <input type="checkbox"/>	Je participe activement <input type="checkbox"/>
---	--	--	---	---

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

Je ne fais pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, je fais preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
---	--	--	--	---

Suite à ton auto-évaluation, quel serait ton objectif pour le prochain cours? :

Rétroaction de ton enseignant.e.

Concernant la participation dans le cours :

L'élève ne participe pas <input type="checkbox"/>	L'élève participe peu <input type="checkbox"/>	L'élève participe moyennement <input type="checkbox"/>	L'élève participe bien <input type="checkbox"/>	L'élève participe activement <input type="checkbox"/>
--	---	---	--	--

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

Je ne fais pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, je fais preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
---	--	--	--	---

Commentaires de l'enseignant.e au besoin :

Nom de l'élève : _____

Fiche réflexive

IDENTITÉ

Qu'est-ce que tu as retenu du cours *Identité*? Écris des **mots-clés** pour partager tes réflexions et/ou sentiments :

Décris un moment qui t'a marqué.e :

Auto-évaluation de ta participation dans le cours. Coche ce qui te correspond :

Je ne participe pas <input type="checkbox"/>	Je participe peu <input type="checkbox"/>	Je participe moyennement <input type="checkbox"/>	Je participe bien <input type="checkbox"/>	Je participe activement <input type="checkbox"/>
---	--	--	---	---

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

Je ne fais pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, je fais preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	Je fais toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
---	--	--	--	---

Suite à ton auto-évaluation, quel serait ton objectif pour le prochain cours? :

Rétroaction de ton enseignant.e.

Concernant la participation dans le cours :

L'élève ne participe pas <input type="checkbox"/>	L'élève participe peu <input type="checkbox"/>	L'élève participe moyennement <input type="checkbox"/>	L'élève participe bien <input type="checkbox"/>	L'élève participe activement <input type="checkbox"/>
--	---	---	--	--

Concernant l'ouverture envers les autres (par exemple : être à l'écoute, curieux.se, intéressé.e) :

L'élève ne fait pas preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait parfois preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	En général, l'élève fait preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait preuve de beaucoup d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>	L'élève fait toujours preuve d'ouverture envers les autres <input type="checkbox"/>
--	---	---	---	--

Commentaires de l'enseignant.e au besoin :
