

BAGAGES

SAÉ – Québec : immigration et intégration

Français, langue d'enseignement

2^e cycle du secondaire

ACTIVITÉ D'ÉCRITURE - DOSSIER PRÉPARATOIRE



QUÉBEC : IMMIGRATION ET INTÉGRATION

Rédaction d'une lettre ouverte

PRÉSENTATION DU DOSSIER PRÉPARATOIRE



Aux cours de cette situation d'apprentissage et d'évaluation, vous avez eu l'occasion de réfléchir à ce qui caractérise la société québécoise, d'approfondir les concepts d'identité et d'intégration, de découvrir les points de vue des personnes immigrantes et de faire le point sur les valeurs communes de la société québécoise.

Nous vous invitons à présent à rédiger une lettre ouverte d'environ 500 mots dans laquelle vous défendrez une thèse soutenue par des arguments solides portant sur l'intégration des personnes immigrantes au Québec. Cette lettre pourrait être publiée sur le site internet de votre école secondaire.

Votre enseignante ou enseignant vous remettra un dossier de textes qui vous aidera à préparer la rédaction de votre lettre. En le lisant, vous serez en mesure d'approfondir votre réflexion sur le sujet. Vous pourrez vous en servir pour préparer votre feuille de notes.

Bonne préparation!

NORMES ÉDITORIALES À RESPECTER

Pour que votre texte soit retenu par l'équipe-école, il devra :

- ◆ Présenter la vision des jeunes de votre âge;
- ◆ Susciter l'intérêt ou la réflexion des lecteurs;
- ◆ Respecter la propriété intellectuelle;
- ◆ Utiliser des informations fiables;
- ◆ Éviter les propos de nature trop personnelle (anecdotes, confidences, aveux, etc.) et ceux qui pourraient mettre en cause l'intégrité ou la réputation de certaines personnes;
- ◆ Utiliser une langue standard.

DOSSIER PRÉPARATOIRE À L'ÉCRITURE DE LA LETTRE OUVERTE

Pour des raisons de droits d'auteur, nous ne pouvons produire un recueil de textes dans le cadre de cette SAÉ. Nous vous recommandons donc de faire imprimer et de remettre aux élèves les articles suivants :

- ◆ <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1049353/crise-identitaire-enfants-loi-101-francais-quebec>
- ◆ <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1049581/quoi-faire-enfants-loi-101-sentir-quebecois-culture-identification>
- ◆ <https://www.lesoleil.com/affaires/petit-guide-de-limmigration-reussie-367464bc518b7fc2df6b000c25c732db>
- ◆ <https://www.journaldemontreal.com/2017/08/27/langue-commune-integration-et-appartenance>
- ◆ <https://www.lapresse.ca/arts/livres/entrevues/201601/27/01-4944382-akos-verboczy-immigration-101.php>
- ◆ <https://urbania.ca/article/elle-est-pas-belle-la-vie/>



FEUILLE DE NOTES

Pour tirer profit de cette feuille, notez-y :

- ◆ les informations que vous jugez pertinentes et les sources d’où elles proviennent;
- ◆ vos réflexions et vos réactions quant au contenu des textes (utilisez un style télégraphique, pas un texte suivi);
- ◆ des éléments relatifs à la ponctuation, la syntaxe et l’orthographe d’usage et l’orthographe grammaticale.

Inscrivez les renseignements demandés ci-dessous.

Nom :

Prénom :

Date de naissance : AAAA / MM / JJ

Nom de l’école :

Nom de l’organisme :

FEUILLE DE NOTES (SUITE)

FEUILLE DE NOTES (SUITE)
